

**ชื่อเรื่อง** รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ผู้วิจัย** นายธวัช สอนง่ายดี

**คำสำคัญ** การพัฒนาครู, ครูที่ปรึกษา, การอาชีวศึกษา, รูปแบบ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย 2. เพื่อสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย 4. เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยแบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และครูของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องของงานครูที่ปรึกษา จำนวน 3 แห่ง โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยการสนทนากลุ่ม ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มจำนวน 9 คน ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างในการทดลองได้แก่ ครูที่ปรึกษาจำนวน 86 คน โดยใช้แบบสอบถาม และขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยกลุ่มตัวอย่างในการทดลองได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ปรึกษาจำนวน 92 คน และผู้เรียนจำนวน 327 คน โดยใช้แบบสอบถาม

ผลการวิจัย พบว่ารูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 วิธีการพัฒนาครูที่ปรึกษามี 4 วิธีคือ ด้านการพัฒนาด้วยระบบของประเทศ ด้านการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด ด้านการพัฒนาจากเครือข่ายวิชาชีพ และด้านการพัฒนาตนเอง องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษามี 5 กระบวนการคือ ด้านการวิเคราะห์ปัญหา ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการประเมินผล และด้านการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3 คุณลักษณะของครูที่ปรึกษา มี 5 ด้านคือ ด้านความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางการเรียน และด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางสังคม ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบผู้วิจัยได้นำร่างรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ ฯ โดยจัดสนทนากลุ่มซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิได้วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะหลังจากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไข ตามฉันทามติของผู้ทรงคุณวุฒิ จึงได้รูปแบบที่เหมาะสมผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยทั้ง 3 องค์ประกอบกับครูที่ปรึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 86 คน ซึ่งครูที่ปรึกษาได้ทดลองใช้ตามคู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัย เทคนิคสุโขทัยพบว่า ครูที่ปรึกษามีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา และผู้เรียนพบว่าอยู่ในระดับมาก

Title : Model for developing teacher counselors in Sukhothai Technical College.

Under the Office of the Vocational Education Commission

Researcher : Mr.Thawat Songgaidee

Keywords : Teacher development, Teacher counselors, Vocational education, Model.

### **Abstract**

The objectives of this research were: 1. To study the components and guidelines for the development of teacher counselors in Sukhothai Technical College. 2. To create and examine the appropriateness of the teacher counselors development model in Sukhothai Technical College. 3. To experiment with the use of Model for developing teacher counselors in Sukhothai Technical College 4. To evaluate the model for developing teacher counselors in science. Sukhothai Technical College The research process is divided into 4 steps as follows: Step 1: Study of components and guidelines. Development of teacher counselors in Sukhothai Technical College By interviewing experts, administrators, and teachers from 3 educational institutions that have good practices in the area of teacher counseling using a structured interview form. Step 2: Creating and checking the appropriateness of the model. Developing teacher counselors in Sukhothai Technical College by group discussion There were 9 group discussion participants. Step 3: Experimenting with the college counselor development model. Sukhothai Technique The sample groups in the experiment were: 86 mentor teachers using questionnaires and step 4, evaluating the model for developing teacher counselors in Sukhothai Technical College. The sample groups in the experiment were: Educational institution administrators and 92 mentor teachers and 327 students using questionnaires.

The results of the research found that the Sukhothai Technical College Advisory Teacher Development Model consists of 3 components: Component 1: There are 4 methods for developing teacher counselors: development with the national system; Development from the parent agency. Development from the professional network. and self-development Component 2: The teacher counselors development process has 5 processes: problem analysis; Planning aspect Implementation of the plan Evaluation aspect and development Component 3: Characteristics of counselors have 5 aspects: knowledge and skills in personality counseling. Morality and Ethics In terms of helping students study and in helping learners socially Based on the results of checking the appropriateness of the model, the researcher has drawn up a draft model for developing teacher counselors in Sukhothai Technical College. Presented to 9 experts to consider and check the suitability of the

model by organizing a group discussion in which the Experts criticized and gave suggestions, after which the researcher improved and revised according to the consensus of experts. Therefore, an appropriate format was obtained. The results of the experiment were to use the 3 components of the teacher counselors development model in Sukhothai Technical College with a total of 86 sample teacher counselors, which the teacher counselors tried according to the manual for using the development model. Teacher counselors in Sukhothai Technical College found that Advisors have the highest level of opinion. The results of the evaluation of the development model for teacher counselors in Sukhothai Technical College from those involved are: Educational institution administrators, teacher counselors, and students found it to be at a high level.